

# **Omsorgsplan Vodskov skole**

**-delt sorg er halv sorg**

**Formålet med omsorgsplanen er at vejlede hele skolens personale, hvis en medarbejder eller elev bliver udsat for sorg eller krise.**

***At trøste kræver ikke et  
overmenneske - kun et  
medmenneske.***

***Det er ofte nok bare at lytte og være til  
stede.***

# Indholdsfortegnelse:

Information .....	3
Ved dødsfald blandt eleverne .....	4
Dødsfald eller alvorlig ulykke i forbindelse med skoleaktivitet .....	4
Ved dødsfald blandt personale .....	5
Ved dødsfald i nær relation eller nærmeste familie til elev .....	6
Ved skilsmisse, alvorlig sygdom eller lignende .....	6

Udarbejdet af repræsentanter af MED-Udvalg:  
Dorthe Dybro, pædagog  
Pernille Kronborg, skolesekretær  
Bente Katberg, rengøringsassistent  
Anne Fisker, pædagog.

### **Information:**

Information er et vigtigt element i omsorgen. Visheden, om hvad der er fakta i forbindelse med dødsfald, sygdom eller anden krise, forebygger uheldige rygter og handlinger. Information i klasserne giver mulighed for "en slags fællesskab", som kan være en trøst i sorgen, hvor den sorgramte ellers ofte kan føle sig alene.

Som hjælper i omsorgen vil man kunne opleve reaktioner parallelt med dem, der sørger. Det skyldes, at andres sorg ofte rører os stærkt og derved berører vores egen sårbarhed. **Derfor er det vigtigt med hjælp til hjælperen. Ingen bør lades alene.** Personalet skal derfor være opmærksom på, at egenomsorg er en nødvendighed for at hjælpe en sorgramt.

**Skolens personale og især klassens team, bør være meget opmærksomme i tiden efter det svære tab.**

#### **Det personlige tab – når man mister:**

- Støt den/de ramte med det samme
- Mød den/de ramte med opmærksomhed og omsorg.
- Vær åben og ærlig – vær opmærksom på den/de ramtes følelser. Vær opmærksomme på hinanden i klasse teamet.
- Respektere ønsker fra den/de ramte .
- Inddrag den/de ramte, tal sammen om den svære oplevelse.
- Tag igen kontakt til familien, vær direkte - stil de spørgsmål, du står med, både til eleven og familien.

#### **Det fælles tab – når klassen mister:**

- Synliggør virkeligheden, men nænsomt.
- Vær åben, ærlig, omsorgsfuld og vær opmærksom på følelser, også på dine egne.
- Lad den/de ramte skrive breve og tegne.
- Skab mulighed for at mindes i fællesskab og udtrykke det, som ikke kan udtrykkes med ord.

## Ved dødsfald blandt eleverne:

- Når kontaktpersonen får kendskab til dødsfaldet, underrettes skolens ledelse, som hurtigst muligt underretter klassens lærere, Dussen og skolens øvrige personale. Klassen, der har mistet en elev, underrettes af klasselæreren eller en anden person med nært kendskab til eleverne.
- Skolens øvrige elever underrettes af de respektive klasselærere, eller en anden person med nært kendskab til de respektive klasser. Vær opmærksom på, at der kan være reaktioner p.g.a. tætte relationer til børn/søskende i andre klasser.
- De berørte elever må have mulighed for at reagere på meddelelsen og tale sammen i fortrolige rammer med klasselæreren og/eller andre personer med nært kendskab til klassen.

Afhængigt af situation og klassetrin vurderer klasselæreren og/eller andet personale med nært kendskab til den/de ramte og den øvrige klasse, hvor længe man taler sammen om det skete.

Klassens forældre underrettes telefonisk, og dem det ikke lykkes at få kontakt til orienteres via intra.

Kommer meddelelsen om dødsfaldet i skoletiden, hejses flaget på halv stang, når alle er informeret.

- Klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til den ramte og den ramtes familie orienterer sig om familiens ønsker med hensyn til besøg i hjemmet, mindehøjtidelighed og begravelse.
- Skolens ledelse har ansvar for at forberede og afholde en mindehøjtidelighed ( hvis hjemmet ønsker dette) for hele skolen, så vidt muligt inden børnene går hjem. Dette sker i samarbejde med klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til den/de ramte og hjemmet.
- Ledelsen informere skolens øvrige forældre skriftligt samme dag.
- Der må fortsat gives god tid til samtale i den ramte klasse.

Eleverne forberedes til evt. deltagelse i begravelsen – præsten kan evt. medvirke. Det anbefales (med mindre forældrene har frabedt sig det), at både klasselærer og andet personale med nært kendskab til den/de ramte og andre fra skolen deltager.

Skolen flager på begravelsesdagen og sender blomster til begravelsen.

- Sker dødsfaldet i en ferie, gennemføres det, der er muligt og relevant af proceduren efter skolestart.

Klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til klassen sørger at eleverne får en lille pjece om sorgreaktioner med hjem. Pjecen findes i administrationen.

## Dødsfald eller alvorlig ulykke i forbindelse med skoleaktivitet:

- Ved alvorlig ulykke følger to fra klassens team med til sygehuset hvis det er muligt, dog minimum en.
- Elevens forældre kontaktes hurtigst muligt af skolens ledelse/klasselæreren/anden person med tæt kendskab til den ramte telefonisk og dem der ikke træffes bliver det via intra.
- Minimum to fra klassens team taler med klassen, som så vidt muligt holdes sammen i timerne efter.
- I øvrigt følges skolens plan for dødsfald blandt elever.
- Skolens ledelse er ansvarlig for evt. tilkaldelse af professionel hjælp.

### **Ved dødsfald blandt personale:**

- Skolens ledelse underretter **hele personalet** så tidligt som muligt, så man har mulighed for at reagere på meddelelsen.

Inden undervisningen påbegyndes samles personalet af ledelsen til en kort orientering om, hvordan klasserne skal informeres. Der informeres ligeledes over intra, for at sikre at alle får samme information.

Ansatte, som rammes af sorgen og ikke formår at gennemføre en almindelig skoledag, fritages for dette.

Alle klasser informeres om det hændte, og det, der er muligt og relevant fra proceduren for dødsfald blandt elever, gennemføres.

### **Når alle er informeret, hejses flaget på halv stang.**

Skolens ledelse informerer de berørte klassers forældre skriftligt. Samme dag sendes en personlig hilsen til familien fra skolen.

- Skolens ledelse har ansvar for forberedelse og afholdelse af en mindehøjtidelighed for hele skolen. Dette sker i samarbejde med de pårørende.
- Skolens ledelse informerer personalet om begravelsen. Personalet bør have mulighed for at deltage i begravelsen, hvis de pårørende ønsker det.
- Der må fortsat gives god tid til samtale i de ramte klasser.
- De relevante elever forberedes af klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til klassen og evt. med hjælp af en præst til at deltage i begravelsen.
- Skolen flager på begravelsesdagen og sender blomster.

•

## **Ved dødsfald i nær relation eller nærmeste familie til elev:**

### **Forældre eller søskende:**

- Hvis der telefonisk i skoletiden kommer besked om, at en nærtstående person pludselig er død, aftales det, hvem der kommer og henter eleven på skolen, og hvem der informerer eleven.

Ved dødsfald i fritiden kontakter klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til eleven hjemmet og aftaler, hvordan klassen informeres.

Uanset hvornår dødsfaldet er indtruffet, tager klasselæreren og/eller anden person med nært kendskab til eleven en samtale med den ramte elev alene.

Klasselæreren informerer klassens øvrige lærere/pædagoger hurtigst muligt.

Klasselæreren og/eller anden person med tæt kendskab til eleven overvejer i samråd med elev og de pårørende, hvordan den ramte elev skal vende tilbage til klassen, og hvordan de øvrige elever skal forholde sig, når det sker.

- Klasselæreren og/eller anden person med tæt kendskab til eleven formidler i samråd med elev og de pårørende muligheden for, at klassekammeraterne evt. kan være med til begravelsen.
- Klasselæreren og/eller anden person med tæt kendskab til eleven har kontakt med hjemmet og tager opfølgende samtaler med eleven.

**NB! Alt personale skal være særlig opmærksomme på eleven og informere om relevante observationer til klassens team.**

### **Andre end forældre og søskende:**

Klasselæreren og/eller anden person med tæt kendskab til eleven må være særlig opmærksom og tale med den ramte elev om tabet og sorgen.

- Klasselæreren og/eller anden person med tæt kendskab til eleven sørger for, at den øvrige klasse bliver klar over, at eleven har mistet en nærtstående person og hvad klassekammeraterne kan gøre.

## **Ved skilsmisse, alvorlig sygdom eller lignende:**

Når ovenstående erfarer, orienteres klasselæreren som informerer klasseteamet.

Det aftales med hjemmet, hvordan klassen orienteres.

Situationen kan give anledning til, at man arbejder med temaet i klassen sammenholdt med samtaler om, hvordan man kan være en god kammerat for den, der står i en vanskelig situation.

Skolens personale giver i sådanne situationer særlig opmærksomhed til barnet og evt. observationer og samtaler informeres til klassens team.